



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 247

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês foram realizadas 06 matrículas, sendo 03 no Berçário I, 01 no Berçário II e 02 no Infantil II, conforme demanda reprimida. Também demos início às matrículas de 2025, conforme projeção do quadro de classe/2025, autorizado pelo setor de planejamento da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi feito:

- Remoção dos tocos do parque;
- Supressão da manilha com vegetação que estava no parque;
- Colocação de duas luminárias na cozinha;
- Limpeza dos ventiladores;
- Limpeza das telas da cozinha;
- Troca da torneira da cozinha;
- Troca das torneiras do coxinho do Berçário;
- Berçário II A: Colocação de um trinco no portãozinho;
- Colocação do tampão de cimento na mesa de entrada da creche.
- Troca da mola da porta da cozinha;
- Telagem em todos os ralos.
- Troca do rodízio do carrinho de compras;
- Troca dos refis dos filtros de água.

Atividade realizada: Mapeamento da aprendizagem do Pré I e Pré II.

Descrição: Conforme orientação da Assessora de Política Educacional da SEC, neste mês de setembro foi realizado o Mapeamento dos alunos dos Prés, com foco na escrita com autonomia e hipótese de escrita.



Para realizar o acompanhamento da aprendizagem, cada professora, fez a sondagem de maneira individual com cada criança, utilizando uma folha de sulfite e um lápis. No Pré I, o foco foi a escrita com autonomia e no Pré II, além da escrita com autonomia, foi realizado a hipótese de escrita, onde uma das professoras escolheu o campo semântico referente a animais, tais como: Dinossauro, formiga, urso e rã (conforme orientação da SEC) e a outra escolheu jogo, utilizando as palavras: Futebol, copa, gol e jogador. Para aquelas crianças que se encontram em transição do silábico com valor para alfabético, cada professora do Pré II escolheu uma frase, que foram: "O Brasil é a terra do futebol" e "A formiga mora no jardim." Sendo assim, de 42 crianças matriculadas no Pré I, 34, escrevem o nome com autonomia. No Pré II, de 31 crianças matriculadas, 30 escrevem o nome com autonomia. Quanto à hipótese de escrita, temos: 04 Pré-silábicas, 17 silábico com valor, 05 silábico alfabético e 05 alfabéticos.

Atividade realizada: Festa da Primavera

Descrição: No dia 14 de setembro, no horário das 10h às 14h, a Diretoria, equipe gestora juntamente com a equipe escola, realizaram na Unidade I, a Festa da Primavera, com abertura à comunidade. Para esta festa, foi montada uma comissão para organizar as ações a serem realizadas. Duas professoras do Pré II, 03 diretores, Secretário executivo da diretoria, Assistente Pedagógica e Diretora pedagógica. A festa contou com:

- ✓ **Barracas** de cachorro-quente, pipoca, sorvete, pastel, doces e refrigerantes. Para cada barraca, foi montada uma equipe de ADI's e professoras para servir;
- ✓ Brincadeiras: Pula -pula, pescaria e jogo das argolas. Quem acertasse, ganhava uma prenda;
- ✓ **Eleição** de Miss e Mister Primavera: As famílias pegaram os carnês confeccionados por nós para vender. A eleição aconteceu assim: 02 prêmios (velotrol) para a menina e menino que vendesse mais, 02 patinetes para a menina e menino que vendesse mais nos Infantis e idem com os Prés.
- ✓ **Desfile das mães/vovós com os filhos/netos:** Alunas da Univap que estudam moda, se propuseram a fazer um desfile utilizando as roupas do nosso Bazar. Para isso foi colocado um Post nos grupos das famílias, convidando as mães a participar do desfile e aquelas que se interessaram compareceram no dia e hora marcada por nós para experimentar as roupas.
- ✓ **Desfile das crianças:** Também aconteceu um desfile por sala, desde o Berçário I ao Pré II, que foi muito prestigiado pelas famílias.
- ✓ **Sorteio de prêmios:** As famílias ao chegar para a festa, recebiam à entrada um número para concorrer a vários sorteios. Conseguimos fazer parceria com salões de beleza,



que deram corte e escova, boutique que doou um vale, mães confeitadeiras que doaram bolo e donuts, clínica de estética que doou duas massagens e limpeza de pele e esmaltação, cortesia de duas mães.

- ✓ **Painel para fotos:** As professoras do Pré II, fizeram um painel florido para as famílias tirarem fotos.

A festa foi um sucesso!! Para saber a opinião das famílias quanto à festa, a Assistente Pedagógica elaborou um link para as famílias avaliarem. As perguntas foram: No seu ponto de vista, cite o que foi bom. E a outra foi: O que pode melhorar. Algumas dessas devolutivas:

- O que foi bom: A ideia da festa, a organização, as comidas e bebidas, as brincadeiras, felicidade estampada no rosto de todos, as músicas, os desfiles e sorteios, a presença dos bombeiros, são detalhes muito importantes, o preço das coisas também estava justo etc.
- A melhorar: A venda das rifas, pois ao invés de preencher o nome de quem está comprando e telefone, poderia já vir com uma numeração e manter o nome da criança e a sala; colocar pessoas para fazer maquiagem nas crianças etc.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.

Continuamos monitorando todos os espaços da creche e as professoras continuam fazendo um trabalho de conscientização com as crianças e a equipe gestora com a equipe escola.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1: Os princípios do Cotidiano Escolar.

Atividade: 1.1.5 – Execução da formação com as ADI's e Equipe de apoio.

Descrição: A formação com as ADI's e equipe de apoio aconteceu nos dias 25 e 27 de setembro, na Unidade I, na sala de TFC, no horário das 8:30 às 10:30 da manhã. Foi ministrada pela Diretora Pedagógica e contou com 18 ADI's, 2 ASG's e 1 Auxiliar de cozinha.

O tema deste encontro foi "Trabalhando as emoções e sentimentos das crianças". Este tema foi escolhido após sondagem com a equipe que considerou oportuno, devido à observação



que fizeram das crianças. Para esta formação foi utilizado primeiramente como acolhida, várias imagens de expressão de sentimentos, onde cada participante escolhia uma, aleatoriamente e socializava uma situação vivida que causou esse sentimento.

Em seguida, a Diretora Pedagógica fez a contextualização da pauta e logo entregou um texto a cada participante, cujo tema foi: “Trabalhando as emoções e sentimentos na Educação Infantil”, para ser lido em grupo de três e quatro pessoas. Juntamente com o texto foi entregue a cada grupo, um estudo de caso fictício envolvendo situações cotidianas com as crianças, para ser analisado pelo grupo, apontando estratégias para resolver a situação. No final, cada grupo fez a sua apresentação e todos os participantes também contribuíram com suas ideias. Para encerrar a formação, a Diretora Pedagógica entregou um postite para que avaliassem a formação.

Algumas dessas devolutivas:

- “Me auxiliou em lidar com as emoções das crianças”;
- “A importância de trabalhar as emoções foi gratificante!”;
- “Muito gostoso e produtivo”;
- “Excelente! Ótimo!”;
- “Maravilhoso poder aprender e entender melhor nossas crianças e de uma forma correta para ajudá-las”;
- “Conhecimento, empatia”.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Reunião de Pais

Atividade 2.1.5 – Reunião da Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Descrição: A Reunião aconteceu no período da manhã na Unidade I, onde as famílias das duas turmas de Pré II, se reuniram na sala do Pré IB/IIA. A abertura foi feita pela Assistente Pedagógica que deu as boas-vindas, acolhendo as famílias. Em seguida as professoras deram sequência à sua pauta. A acolhida foi realizada através de um poema de Pedro Bandeira “Mais respeito, eu sou criança”. A estratégia utilizada foi a roda de conversa, socializando com as famílias dúvidas e sentimentos abordados na pesquisa para casa, enviada anteriormente. Nesta roda, as professoras conversaram sobre o acolhimento às crianças autistas que foi algo que apareceu mais de uma vez na pesquisa, esclareceram dúvidas quanto à necessidade de a criança sair alfabetizada na Educação Infantil e por fim as professoras socializaram os sentimentos que nutrem a transição, como o medo do novo. As professoras encerraram a reunião, e se colocaram à disposição para conversar em



particular com a família que assim desejasse. Nesta Reunião, de 31 famílias de Pré II, participaram 27.

Etapa 2.2 – Palestra

Atividade 2.2.2– Plano de Ação

Descrição: O Plano de Ação para realizar a palestra, foi elaborado pela equipe gestora. Nele consta algumas ações já realizadas e outras que estão para acontecer, contendo os responsáveis pela execução e a periodicidade de cada uma delas.

O Plano de ação se caracterizou da seguinte maneira:

- Escuta das famílias: Foi realizado em agosto pela equipe gestora que enviou um link nos grupos de Whatsapp, para saber o que pensavam sobre a Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental;
- Busca da parceria: Após ouvir as famílias, a equipe gestora irá buscar a parceria de uma psicóloga voluntária. Será entregue a ela, a devolutiva da escuta das famílias para que possa elaborar uma palestra que contemple o interesse delas. Iremos aproveitar este momento para falar também com as famílias das crianças do Infantil I, pois afinal, também passarão por um período de transição;
- Comunicado da palestra: As famílias do Infantil I e Pré II serão informadas da Palestra, através de um Post que será colocado nos grupos, pela secretaria da pedagogia, com data e horário a ser realizada;
- Palestra: Acontecerá em outubro, no final do período da tarde, e será realizada pela Psicóloga voluntária;
- Avaliação: No final da reunião, a equipe gestora juntamente com as professoras, entregarão um Postite às famílias para que avaliem a palestra.

Etapa 2.3 – Mostra Pedagógica

Atividade 2.3.2 – Mostra Pedagógica

Descrição: Aconteceu no dia 26 de setembro, no período da tarde. Para esta Mostra, as professoras do Infantil IIB/Pré I e Pré I A enviaram um bilhete na agenda das crianças e pelo WhatsApp das famílias, solicitando que ajudassem seus filhos a confeccionarem animais marinhos e da fazenda, o que foi um sucesso, essa parceria. O Pré IIB expôs a releitura das obras de Cândido Portinari: “Meninos soltando pipas”, Vicent Van Gogh:” Os Girassóis”, Tarsila do Amaral “Abaporu” e Leonardo Da Vince “Mona Lisa”.



A mostra cultural foi realizada no pátio central da escola, com a exposição das crianças do Infantil I ao Pré II; os Berçários I e II, utilizaram o solário.

A mostra contou com exposição das produções das crianças em murais, varais e maquetes referente aos projetos desenvolvidos com e pelas crianças. No solário dos Berçários foi exposto fotos do cotidiano e materiais usados com e pelas crianças, como forma de promover o desenvolvimento delas.

As famílias compareceram e se encantaram com o que viram. Fizeram perguntas às crianças, que prontamente responderam, felizes em poder compartilhar as suas produções e de ter a família prestigiando este momento tão significativo para elas.

Atividade 2.3.3 – Avaliação

Descrição: Como forma de avaliar a Mostra Cultural com as famílias, a Assistente Pedagógica criou um link que foi enviado no grupo de WhatsApp das famílias, onde obtivemos 46 respostas. Abaixo, algumas dessas devolutivas:

- Como você avalia a exposição?
 - 8, 9 e 10
- Do que mais você gostou?
 - Da criatividade dos trabalhos;
 - Da organização por classe;
 - Da criatividade em reproduzir cenários e temas com diversos materiais recicláveis;
- Palavra Livre:
 - Gostei da experiência;
 - As professoras estão de parabéns, pois cada trabalho feito pelas crianças, dava para notar que foi ensinado com muito amor.
 - Ficou tudo lindo! Parabéns às professoras e à escola. Só tenho que agradecer a evolução do meu filho.

Mediante as devolutivas das famílias, concluímos que a Mostra Cultural contou com um número expressivo delas e que estas se sentiram muito bem acolhidas pelas equipes de sala e gestoras. Além disso, foi gratificante perceber o envolvimento e interesse das famílias pela proposta pedagógica. Vimos muitos sorrisos e interesse delas em saber o que seus filhos estão aprendendo. Também foi contagiante ver a alegria das crianças em ter a família prestigiando este momento!



Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Contraturno

Atividade 3.1.4 – Acompanhamento da execução.

Descrição: O contraturno aconteceu no período da tarde nos seguintes horários: Nos Berçários I e II, das 13h:30 min às 15h; do Infantil I ao Pré II, no horário das 14h às 15:30, da seguinte maneira: As atividades foram elaboradas pelas professoras mediante o interesse das crianças e em parceria com as ADI's, semanalmente. Neste planejamento, as professoras já selecionaram os espaços e materiais a serem utilizados no dia, juntamente com as crianças. Os agrupamentos aconteceram de acordo com o interesse delas, onde a princípio, a equipe as direcionou para as estações e depois as crianças circularam e interagiram com crianças de outras idades. Para cada proposta, tinha uma equipe de ADI's que acompanhou e socializou com as crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Execução da formação com as ADI's e Equipe de apoio:** Entendimento da proposta pedagógica,
- **Mapeamento da aprendizagem do Pré I e Pré II:**
Pré I: De 42 crianças, 34 escrevem o nome com autonomia, ou seja, 81%;
Pré II: De 31 crianças, 30 escrevem o nome com autonomia, ou seja 97%;
Hipótese de escrita: De 31 crianças, temos: 04 Pré- silábicos, 17 Silábico com valor, 5 silábico alfabéticos e 05 alfabéticos.
- **Reunião de Pais:** 85% de participação;
- **Palestra- Plano de Ação:** Evidenciou as ações já realizadas e aquelas que irão acontecer;
- **Mostra Pedagógica:** Contemplou as 247 famílias;
- **Avaliação:** 46 famílias avaliaram de maneira muito gratificante.
- **Acompanhamento da execução:** 100% de envolvimento da equipe.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Execução da formação com as ADI's e Equipe de apoio:** Engajamento da equipe escola com a proposta pedagógica, em prol de uma educação a serviço da criança.



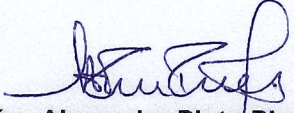
- **Mapeamento da aprendizagem do Pré I e Pré II:** Crianças avançando significativamente na aprendizagem.
- **Reunião de Pais:** Parceria e confiança;
- **Palestra- Plano de Ação:** Foco no acolhimento às famílias;
- **Mostra Pedagógica:** Participação, envolvimento e presença significativa da família na escola;
- **Avaliação:** Satisfação e credibilidade das famílias pelo trabalho desenvolvido com as crianças.
- **Acompanhamento da execução:** Investimento em propostas que contemplaram o interesse, autonomia e socialização das crianças.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

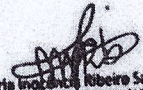
Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

*Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade I** do mês de setembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

22/10/2024